

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по физике для 7 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения учащимися основного содержания курса физики 7-го класса за год обучения на базовом, повышенном и высоком уровнях, учесть допущенные ошибки и скорректировать результаты.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «физика», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина, - Физика, 7 класс – М. : Дрофа, 2020 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 14 заданий, состоит из трех частей.

ЧАСТЬ А направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит 10 заданий, соответствующих минимуму содержания образования. Предусмотрены одна форма ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных действий и их применение в стандартных ситуациях.

ЧАСТЬ В содержит 2 задания на установление соответствия. при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. В этих заданиях требуется к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию второго и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ С содержит две расчетные задачи. Задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Решения задач записываются учениками в развернутом виде. С помощью этих заданий проверяется умение выражать результаты измерений и применять законы физики для решения расчетных задач.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	10	10	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Выбор трех правильных ответов из 6
3	Часть С	2	6	Полный развернутый ответ

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

*При проведении проверочной работы предоставляется необходимый справочный материал и используется непрограммируемый калькулятор*

№	Разделы	Задания	Итого
1	Физика и физические методы изучения природы	A1	1
2	Тепловые явления	A2, B2	2
3	Механика(Взаимодействие тел)	A3, A4, A5, A6, B1, B2	6
4	Механика (Давление твердых тел . жидкостей и	A7, A8, B1, C1	4

	газов)		
5	Механика (Работа , мощность и энергия)	A9, A10, B2, C2	4

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Часть А – каждое задание оценивается в 1 балл. Задание первой части считается выполненным, если выбран номер верного ответа

Часть В– задания оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три соответствия и в 1 балл, если верно указано хотя бы одно соответствие.

Часть С- задания оцениваются от одного до трех баллов в зависимости от степени их выполнения

#### 5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 85-100% полученных баллов от максимального количества

Оценка «4» - 65-84%

Оценка «3» - 40-64%

Оценка «2» - 39% и ниже

Количество баллов	Менее 8 баллов	8- 12	13-16	17-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Проверочная работа (тестирование) по физике, 7 КЛАСС

#### ЧАСТЬ А

A1. Какое из перечисленных слов не является физической величиной?

A. Время B. Масса C. Звук D. Сила

A2. Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?

A. Имеет собственную форму и объем

B. Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы

C. Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы

D. Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема

A3. Скорость зайца равна 15 м/с, а скорость догоняющей его лисы равна 72 км/ч. Догонит ли лиса зайца?

A. Да, т.к. скорость у лисы больше

B. Нет, т.к. скорость у лисы меньше

C. Нет, т.к. скорости у них равны и расстояние между лисой и зайцем не меняются

D. Ответ неоднозначен

A4. Плотность ртути равна  $13600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ . Это означает, что ртуть

A. Массой 1 кг имеет объем  $13600 \text{ м}^3$

B. Объемом  $1 \text{ м}^3$  имеет массу 13600 кг

C. Объемом  $1 \text{ м}^3$  имеет вес 13600 кг

D. Массой 1 кг имеет объем  $13600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$

А5. Под действием какой силы изменяется направление движения камня, брошенного горизонтально?

- А. Силы упругости    Б. Силы тяжести    В. Веса тела    Г. Силы трения

А6. В соревнованиях по перетягиванию каната участвуют 4 человека, двое из них тянут канат вправо, прикладывая силы  $F_1 = 250 \text{ Н}$  и  $F_2 = 200 \text{ Н}$ , двое других тянут влево с силой  $F_3 = 350 \text{ Н}$  и  $F_4 = 50 \text{ Н}$ . Какова равнодействующая сила? ? В каком направлении будет двигаться канат?

- А)  $850 \text{ Н}$ , направо;                      В)  $450 \text{ Н}$ , налево;  
 Б)  $50 \text{ Н}$ , направо;                      Г)  $50 \text{ Н}$ , налево.

А7. В трех сосудах различной формы налита вода, высота уровня воды одинакова. В каком из трех сосудов давление на дно наименьшее?



- А. Во всех сосудах одинаковое    Б. В сосуде 1    В. В сосуде 2    Г. В сосуде 3

А8. Тело тонет в жидкости, если

- А. Действующая на него сила тяжести равна архимедовой силе  
 Б. Сила тяжести больше архимедовой силы  
 В. Архимедова сила на него не действует  
 Г. Архимедова сила больше силы тяжести

А9. Ведро воды из колодца глубиной 3м мальчик поднял первый раз за 20с, а второй раз – за 30с . Одинаковую ли мощность он при этом развивал?

- А. Одинаковую  
 Б. Разную; в первый раз мощность была меньше  
 В. Разную, в первый раз мощность была больше  
 Г. Ответ неоднозначен

А10. При помощи подвижного блока , поднимают груз прилагая усилие  $0,4 \text{ кН}$ . Чему равен вес груза?

- А.  $0,4 \text{ кН}$     Б.  $0,8 \text{ кН}$     В.  $0,2 \text{ кН}$     Г.  $0,6 \text{ кН}$

### ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между физическими законами и учеными, открывшими их.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ	УЧЕНЫЕ
А. Открытие явления свободного падения	1). И. Ньютон
Б. Открытие закона всемирного тяготения	2). Б. Паскаль
В. Открытие закона о передаче давления	3). А. Эйнштейн
	4). Г. Галилей
	5). Р. Броун
	6) М. Ломоносов

А	Б	В

В2. Составьте правильное с физической точки зрения предложения.

К каждой позиции первого столбца, выберите соответствующую позиции второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

НАЧАЛО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	КОНЕЦ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. . В гололедицу тротуары посыпают песком д того, чтобы... Б. Простые механизмы ... В. Броуновское движение –это	1) не дают выигрыш в работе 2) хаотическое движение очень мелких твердых частиц, находящихся в жидкости 3) уменьшить силу трения 4) самопроизвольное смешивание веществ друг с другом 5) не дают выигрыш в силе 6) увеличить силу трения

А	Б	В

С1. Определите давление, оказываемое на грунт гранитной плитой объемом  $10 \text{ м}^3$ , если площадь ее основания равна  $4 \text{ м}^2$ . Плотность гранита  $2600 \text{ кг/м}^3$

С2. При равномерном перемещении груза массой  $15 \text{ кг}$  по наклонной плоскости динамометр, привязанной к грузу, показывает силу, равную  $40 \text{ Н}$ . Вычислите КПД наклонной плоскости, если длина её  $1,8 \text{ м}$ , высота  $30 \text{ см}$ .

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по физике для 8 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения учащимися основного содержания курса физики 8-го класса за год обучения на базовом, повышенном и высоком уровнях, учесть допущенные ошибки и скорректировать результаты.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «физика», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина, - Физика, 8 класс – М. : Дрофа, 2020 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 13 заданий, состоит из трех частей.

ЧАСТЬ А направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит восемь заданий, соответствующих минимуму содержания образования. Предусмотрены одна форма ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных действий и их применение в стандартных ситуациях.

ЧАСТЬ В содержит три задания на установление соответствия. при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. В этих заданиях требуется к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию второго и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ С содержит две расчетные задачи. Задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Решения задач записываются учениками в развернутом виде. С помощью этих заданий проверяется умение выражать результаты измерений и применять законы физики для решения расчётных задач.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	8	8	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	3	6	Выбор трех правильных ответов из 5
3	Часть С	2	6	Полный развернутый ответ

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

*При проведении проверочной работы предоставляется необходимый справочный материал и используется непрограммируемый калькулятор*

№	Разделы	Задания	Итого
1	Тепловые явления	A1, A2, B1,C1	4
2	Электрические явления	A3, A4, A5,B2, C2	5

3	Электромагнитные явления	А6, А7, В2	3
4	Световые явления	А8, В3	2

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Часть А – каждое задание оценивается в 1 балл. Задание первой части считается выполненным, если выбран номер верного ответа

Часть В – задания оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три соответствия и в 1 балл, если верно указано хотя бы одно соответствие.

Часть С- задания оцениваются от одного до трех баллов в зависимости от степени их выполнения

#### 5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 85-100% полученных баллов от максимального количества

Оценка «4» - 65-84%

Оценка «3» - 40-64%

Оценка «2» - 39% и ниже

Количество баллов	Менее 8 баллов	8- 12	13-16	17-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Проверочная работа (тестирование) по физике, 8 КЛАСС

#### ЧАСТЬ А

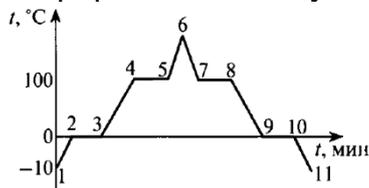
**А1.** В металлическую кружку налита вода. Какое из перечисленных действий не приводит к изменению внутренней энергии?

- нагревание воды на горячей плите;
- совершение работы над водой, двигая поступательно кружку с водой;
- совершение работы над водой перемешиванием ее миксером;
- все перечисленные способы.

**А2.** На рисунке показан график зависимости температуры нагревания льда от времени.

Какой

участок графика соответствует процессу конденсации воды?



- 1)2-3    2)4-5    3)7-8    4)9-10

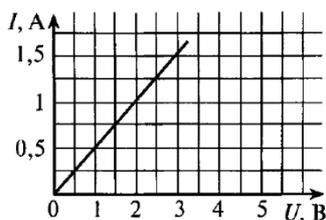
**А3.** У первой пылинки два лишних электрона, а у второй не хватает двух электронов.

Какой заряд пылинок?

- У первой заряд отрицательный, а у второй положительный;
- У первой и у второй заряд положительный;
- У первой и у второй заряд отрицательный;

г) У первой заряд положительный, а у второй отрицательный.

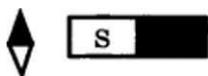
**A4.** Используя график зависимости силы тока от напряжения на концах проводника, определите сопротивление проводника



- 1) 2 Ом;    2) 30 Ом;    3) 0,3 Ом;    4) 0,5 Ом

**A5.** Два проводника сопротивлением  $R_1$  и  $R_2$  соединены последовательно. Общее сопротивление участка цепи в этом случае

- а) равно  $R_1$ ;    б) меньше  $R_1$ ;    в) меньше  $R_2$ ;    г) больше  $R_1$  и  $R_2$ .



**A6.** К магнитной стрелке (северный полюс затемнен), которая может поворачиваться вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка

- а) повернётся на  $180^\circ$ ,    б) повернётся на  $90^\circ$  по часовой стрелке;  
 в) повернётся на  $90^\circ$  против часовой стрелки;    г) останется в прежнем положении.

**A7.** Вокруг электрического заряда существует и электрическое и магнитное поле. Выберите верное утверждение:

- 1) этот заряд движется;  
 2) этот заряд неподвижен;  
 3) наличие магнитного поля не зависит от состояния заряда;  
 4) наличие электрического поля не зависит от состояния заряда;

- а) 1) и 3);    б) 1) и 4);    в) 2) и 3);    г) 2) и 4).

**A8.** Луч света падает на плоское зеркало. Угол отражения равен  $35^\circ$ . Угол между падающим лучом и отраженными лучами.

- 1)  $40^\circ$ ;    2)  $50^\circ$ ;    3)  $70^\circ$ ;    4)  $115^\circ$

### Часть В

**B1** Установите соответствие между физическими величинами и формулами по которым эти величины определяются.

Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ФОРМУЛЫ
А. Количество теплоты, необходимое для плавления кристаллического тела	1) $\lambda \cdot m$ 2) $q \cdot m$
Б. Удельная теплоёмкость вещества	3) $Q / c \cdot m$
В. Количество теплоты, выделяемое при сгорании топлива	4) $c \cdot m \cdot \Delta t$ 5) $Q / m$

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

**В2.** Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими явлениями, лежащими в основе принципа действия .

Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Устройство	Физическое явление
А) Двигатель постоянного тока Б) Компас В) Электрочайник	1) Тепловое действие тока 2) Взаимодействие проводника с током и постоянного магнита 3) Взаимодействие электрических зарядов 4) Химическое действие тока 5) Взаимодействие постоянных магнитов

А	Б	В

**В3.** Установите соответствие между единицами измерения в СИ и физическими величинами .

Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
А) Диоптрия (дптр) Б) Метр (м) В) Метров в секунду (м/с)	1) Напряжение 2) Оптическая сила 3) Фокусное расстояние 4) Сила тока 5) Скорость

А	Б	В

### ЧАСТЬ С

**С1.** Сколько энергии выделится при кристаллизации и охлаждении от температуры плавления  $327^{\circ}\text{C}$  до  $27^{\circ}\text{C}$  свинцовой пластины размером  $2\text{ см} \cdot 5\text{ см} \cdot 10\text{ см}$ ? (Удельная теплота кристаллизации свинца  $0,25 \cdot \text{Дж/кг}$ , удельная теплоемкость свинца  $140 \text{ Дж/кг} \cdot ^{\circ}\text{C}$ , плотность свинца  $11300 \text{ кг/м}^3$ ).

**С2.** Сила тока в стальном проводнике длиной  $140\text{ см}$  и площадью поперечного сечения  $0,2\text{ мм}^2$  равна  $250\text{ мА}$ . Какое количество теплоты выделяется в проводнике за две минуты? Удельное сопротивление стали  $0,15 \text{ Ом мм}^2/\text{м}$ .

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по физике для 9 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения учащимися основного содержания курса физики 9-го класса за год обучения на базовом, повышенном и высоком уровнях, учесть допущенные ошибки и скорректировать результаты.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «физика», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина, Е.М.Гудника - Физика, 9 класс – М. : Дрофа, 2020 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 14 заданий, состоит из трех частей.

ЧАСТЬ А направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит девять заданий, соответствующих минимуму содержания образования. Предусмотрены одна форма ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных действий и их применение в стандартных ситуациях.

ЧАСТЬ В содержит четыре задания на установление соответствия. при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. В этих заданиях требуется к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию второго и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧАСТЬ С содержит одну расчетную задачу. Задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Решения задач записываются учениками в развернутом виде. С помощью этих заданий проверяется умение выражать результаты измерений и применять законы физики для решения расчётных задач.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	9	9	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	4	8	Выбор трех правильных ответов из 5
3	Часть С	1	3	Полный развернутый ответ

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

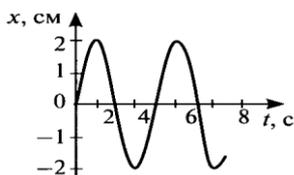
*При проведении проверочной работы предоставляется необходимый справочный материал и используется непрограммируемый калькулятор*

№	Разделы	Задания	Итого
1	Законы взаимодействия и движения тел	А1, А2,А3, А4, В1, В3, С1	7



- A3.** Скорость легкового автомобиля равна скорости грузового автомобиля, а масса грузового в 3 раза больше. Сравните импульс легкового автомобиля  $p_1$  и грузового  $p_2$ .
- 1)  $p_1 = p_2$     2)  $p_1 = 3p_2$     3)  $1,5 p_1 = p_2$     4)  $3p_1 = p_2$
- A4.** Камень массой 1 кг брошен вертикально вверх. В начальный момент времени его энергия равна 200 Дж. На какую максимальную высоту поднимется камень? Сопротивлением воздуха пренебречь.
- а) 10 м;    б) 2 м;    в) 20 м;    г) 200 м;

**A5.** На рисунке представлен график зависимости координаты тела от времени. Каков период колебаний?



- а) 2 с;    б) 4 с;    в) 1 с;    г) 6 с.
- A6.** Какую частоту имеет звук с длиной волны 3 см при скорости распространения 270 м/с?
- а) 90 Гц;    б) 810 Гц;    в) 9 кГц;    г) 8,1 Гц.
- A7.** Прямолинейный проводник длиной 20 см, по которому течет электрический ток силой 3 А, находится в однородном магнитном поле с индукцией 4 Тл и расположен под углом  $90^\circ$  к вектору магнитной индукции. Чему равна сила, действующая на проводник со стороны магнитного поля?
- а) 240 Н    б) 0,15 Н    в) 60 Н    г) 2,4 Н
- A8.** При  $\beta$  – распаде ядра из нейтрона образуется протон, электрон и антинейтрино. Что происходит с этими частицами?
- 1) Протон остаётся в составе ядра, а электрон и антинейтрино из него вылетают  
 2) Электрон и протон остаются в составе ядра, а антинейтрино из него вылетает  
 3) Протон и антинейтрино остаются в составе ядра, а электрон из него вылетает  
 4) Протон, электрон и антинейтрино вылетают из ядра
- A9.** Что является источником энергии звёзд?
- А. Цепные ядерные реакции  
 Б. Термоядерные реакции
- а) Только А    б) Только Б    в) И А, и Б    г) Ни А, ни Б

### ЧАСТЬ В

**В1.** Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Физическая величина	Формула
А) Сила всемирного тяготения	1) $\frac{v^2}{R}$ 2) $\frac{GM}{r^2}$ 3) $\frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}$
Б) Ускорение свободного падения	
В) Первая космическая скорость	4) $\sqrt{\frac{GM}{R}}$ 5) $\frac{Gm_1m_2}{r^2}$

А	Б	В

**В2.** Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ	ИМЕНА УЧЕНЫХ
А) экспериментальное открытие явления электромагнитной индукции	1 Дж. Максвелл
Б) экспериментальное открытие электромагнитных волн	2) Г. Герц
В) открытие явления радиоактивности	3) Х. К. Эрстед
	4) М. Фарадей
	5) А. Беккерель

:

А	Б	В

**В3.** С горы сорвался камень и летит в глубокое ущелье. Как изменяется его ускорение и кинетическая энергия? Влиянием силы трения можно пренебречь.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Физическая величина	Характер изменения
А) Ускорение	1) Не изменяется
Б) Кинетическая энергия	2) Увеличивается
В) Потенциальная энергия	3) Уменьшается

А	Б	В

**В4.** Установите соответствие между особенностями электромагнитных волн и их диапазонами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОСОБЕННОСТИ ВОЛН	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ
А) Волны с минимальной частотой	1) Радиоволны
Б) Волны, идущие от нагретых тел	2) Инфракрасное излучение
В) Волны, обладающие проникающей способностью	3) Видимое излучение
	4) Ультрафиолетовое излучение
	5) Рентгеновское излучение

### Часть с

**С1.** Человек массой 50 кг прыгнул с берега в неподвижную лодку на воде со скоростью 8 м/с. С какой скоростью станет двигаться по воде лодка вместе с человеком в первый момент после прыжка человека, если масса лодки 45 кг?